

Аннотация к рабочей программе

предмет **«Обществознание» 10 класс**
Уровень образования – среднее общее образование

Нормативно-правовые документы

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Авторская программа по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова.), М, 2014.
- Примерная основная общеобразовательная программа по обществознанию образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);

Данная рабочая программа соответствует **УМК Боголюбова Л.Н.**

(Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И. Обществознание. 10 класс, М, Просвещение, 2013)

Цели учебной дисциплины «Обществознание» 10 класс:

– содействие успешной социализации учащихся;

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-

бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
 - содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Количество учебных часов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
1–2	Что такое общество	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Устный опрос. Проблемные задания	§ 1 учебника, вопросы после параграфа
3	Общество как сложная динамическая система	1	Комбинированный	Устный опрос в форме диспута; тест	§ 2
4	Общество	1	Повторение и обобщение	Самостоятельная работа	
5	Природа человека	1	Комбинированный	Устный опрос, практические задания	§ 3
6	Человек как духовное существо	1	Комбинированные	Устный опрос	§ 4
7	Познание и знание	1	Комбинированные	Тест	§ 6, подготовить материал о рациональном и чувственном познании
8–9	Человек в системе социальных связей	2	Комбинированные	Письменные задания	§ 5 конспект § 7, вопросы к параграфу
10	Повторительно-обобщающий урок по темам раздела «Общество и человек»	1	Повторение и обобщение	Контрольная работа	нет
11–12	Культура и духовная	2	Комбинированные	Опрос, тест	§ 8, доклады

	жизнь общества Классификация культуры				
13–14	Наука и образование	2	Изучение нового материала. Повторение и обобщение	Опрос	§ 9, вопросы после параграфа
15–16	Религия Мировые религии	2	Комбинированные	Устный опрос	§ 10, подготовка к семинару по мировым религиям
17	Искусство и духовная жизнь	1	Комбинированный	Тест	§ 11, вопросы параграфа
18	Духовная культура	1	Повторение и обобщение	Устный опрос	
19–20	Роль экономики в жизни общества	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Опрос	§ 12, вопросы параграфа
21	Экономическая культура	1	Комбинированный	Устный опрос	§ 39, вопросы и задания после параграфа
22–23	Экономика	1	Повторение, обобщение, контроль	Тест, контрольная работа	
24–25	Социальная структура общества	2	Изучение нового материала. Повторение и обобщение	Опрос	§ 14
26–27	Социальное взаимодействие	2	Изучение нового материала. Повторение и обобщение	Опрос	§ 15
28–29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Изучение нового материала. Повторение и обобщение	Опрос	§ 16
30–31	Нации и международные отношения	2	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Опрос	§ 17, ответить на вопросы
32–34	Семья и быт	3	Изучение нового материала.	Опрос	§ 18, ответить на вопросы

			Обобщение и систематизация знаний		
35-36	Социально е развитие и молодежь	2	Комбинированный	Опрос	§ 19, вопросы к параграфу
37	Социальная сфера	1	Повторение и обобщение	Тест	
38	Контрольная работа по социальной сфере			Задания, схожие по структуре с заданиями КИМ	нет
39	Политика и власть	1	Изучение нового материала	Опрос	§ 20
40– 41	Политическая система	2	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устный опрос	§ 21
42– 43	Гражданское общество и правовое государство	2	Изучение нового материала по теме «Гражданское общество». Изучение нового материал по теме «Правовое государство».	Устный опрос	§ 22
44– 45	Демократические выборы и политические партии	2	Изучение нового материала. Повторение и обобщение	Устный опрос	§ 23
46– 47	Участие гражданина в политической жизни	2	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устный опрос	§ 24
48	Политическая сфера	1	Повторение и обобщение	Тест	подготовиться к проверочной работе
49	Итоговый контроль по теме «Политика»		контроль знаний и умений	решение заданий КИМ по политике	нет
50– 51	Право	2	Изучение нового	Тест	§ 25

	в системе социальны х норм		материала. Обобщение и систематизация знаний		
52	Источники права	1	Комбинированный	Устный опрос	§ 26
53– 55	Правоотно шения и правонару шения	3	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устный опрос	§ 27
56– 57	Современн ое российское законодате льство	2	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устный опрос	§ 28
58	Предпосыл ки правомерн ого поведения	1	Комбинированный	Устный опрос	§ 29
59– 60	Общество в развитии	2	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устный опрос	§ 30
61	Человек и общество	1	Обобщение и систематизация знаний	тест	
62	Итоговый урок –зачет за курс 10 класса	1	Обобщение и систематизация знаний	устный зачет по билетам	
63-68	Повторе ние основных тем курса «Общество знание» за 10 класс	6	Повторение и обобщение	Проверочны е тесты	

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных и проверочных работ (в т. ч. на знание обществоведческих терминов). Итоговая аттестация предусмотрена в виде устного, либо письменного зачета (на усмотрение учителя, в зависимости от личностных особенностей и умений ученика).